



KONZEPT ZUR KOOPERATION VON KITA UND SCHULE

GGs Herrenshoff
Schaffenbergstr. 2
41352 Korschenbroich

KiTa - Schule

Kooperation der GGS Herrenshoff mit der Kindertageseinrichtung Herrenshoff

Gestaltung des Brückenjahres



zwischen KiTa und Schule



Der Übergang von der KiTa in die Schule ist für die Kinder ein einschneidendes Erlebnis. Die Vorfreude auf die Schule ist für die meisten Kinder groß, die Erwartungen hoch und die Neugierde auf das was kommt ist spürbar und aufregend. Die Eltern sehen diesem „Ereignis“ mit gemischten Gefühlen entgegen. Sie begleiten diesen Schritt ihres Kindes mit Spannung, mit Gefühlen die schwanken zwischen der Einsicht und dem Zutrauen zum Kind: „Mein Kind schafft das“ und der Sorge: „Hoffentlich schafft mein Kind das“. Die zum Teil hohen Erwartungen der Eltern stellen für die Kinder einen enormen Druck dar. Darum ist es wichtig, dass Schule und KiTa auf mehreren Ebenen zusammenarbeiten.

Uns ist es wichtig, dass das Verhältnis zwischen KiTa, Schule und Eltern geprägt ist von

- Dialogbereitschaft
- Respekt
- Gegenseitige Wertschätzung
- Offenheit (im Sinne von Bereitschaft aufeinander zuzugehen, sich für die Standpunkte der anderen Seite zu öffnen, eigene Vorschläge und Ideen zu überdenken, Toleranz für unterschiedliche Wertvorstellungen)

Elterngespräche haben auch hier für uns den Stellenwert der in unserer Lehrerkonferenz grundsätzlich wie folgt beschrieben wird:

Elterngespräche sind vielfältig

- informelle Gespräche
- geplante gemeinsame Gespräche
- Spezielle Gespräche zum Ist-Stand des Kindes
- Ermutigungsgespräche
- Erziehungsgespräche
- Grenzgespräche

Vor diesem Hintergrund haben sich unsere Schule und die Kindertageseinrichtung in Herrenshoff vor zehn Jahren auf den Weg gemacht und die Zusammenarbeit zwischen KiTa und Schule intensiviert. Unsere Ziele sind:

- Die zukünftigen Schulkinder werden an die Schule herangeführt, um den Druck und die Sorge zu nehmen. Vertrauen und Zutrauen soll aufgebaut werden.
- Die zukünftigen Schulkinder werden noch einmal besonders beobachtet, um evtl. Fördermaßnahmen früh genug einleiten zu können.
- Die zukünftigen Schulkinder lernen die Institution Schule kennen.
- Die Erzieherinnen und die Lehrerinnen tauschen sich über die Kinder aus.
- Die Eltern werden über Sinn und Zweck der vorschulischen Arbeit informiert.
- Mit den Eltern, Erzieherinnen und Lehrerinnen wird im Bedarfsfall über die Förderung des Kindes gesprochen und entsprechende Maßnahmen eingeleitet.

Unsere Arbeit ist im „Kooperationskalender“ für beide Seiten verbindlich festgelegt.

Konkret bedeutet dies, dass im letzten Jahr vor der Einschulung einiges „passiert“.

Das Kind auf dem Weg vom Kindergarten in die Schule

Zeitpunkt	Anlass	Ort/Personen
September/Oktober	Tag der offenen Tür	Schule
Oktober	Anmeldung in der Schule	Schule/Schulleiterin/Lehrerin
bei der Anmeldung	Einverständniserklärung Austausch KiTa/Schule Kopie geht an die Kita	
im letzten Kindergartenjahr	<ul style="list-style-type: none"> • 1 x wöchentlich vormittags Schulkinderprogramm • Ausflüge / Aktionen 	KiTa Erzieherinnen
Oktober des letzten KiTa- Jahres	Test zur phonologischen Bewusstheit BISC	KiTa Erzieherinnen
Oktober /November	Elternsprechtage Entwicklungsgespräch	KiTa Erzieherinnen
November	Hospitation im Kindergarten	KiTa Lehrerin
ab Mitte November	regelmäßiger Besuch in der Schule; je nach Anmeldezahlen im zweiwöchigen oder dreiwöchigen Rhythmus für eine Unterrichtsstunde	Schule Lehrerinnen, Erzieherinnen; ggf. Schulleiterin
Anfang Dezember	Elternabend in der KiTa; vorschulische Arbeit und Zusammenarbeit wird vorgestellt	KiTa Leitung KiTa; Schulleiterin; Erzieherinnen; Lehrerinnen
Anfang Februar	Elternfrühstück in der Schule	Schule alle Beteiligten

Begleitend immer dann, wenn der Bedarf ist	Elterngespräche mit dem Ziel gezielte Fördermaßnahmen in Zusammenarbeit mit Elternhaus/KiTa bis Einschulung Gespräche KiTa Schule Hospitationen der Schulleiterin in der Vorschulgruppe	KiTa oder Schule beteiligte Lehrerin und Erzieherin
April	Nachtestung BISC	KiTa Erzieherinnen
Mai	Infoabend über die Einschulung	Schule Schulleiterin; Lehrerinnen; OGS Leitung Vertreter des Trägervereins OGS
Juni/Juli	Schnupperstunde in der Schule; zukünftige Schulkinder lernen ihre Klasse und Klassenlehrerin kennen	Schule Lehrerinnen, päd. Mitarbeiterinnen OGS Erzieherinnen
	Schulärztliche Untersuchung	Gesundheitsamt
	Austausch über schulärztliche Untersuchung	Schule Ärztin, Schulleiterin
Juni/Juli	Austausch Vorschulkollegin mit den neuen Klassenlehrerinnen	Schule
Beginn des neuen Schuljahres	die Eltern werden gebeten die Bildungsdokumentation an die Schule zu geben	
Sept. / Okt. des neuen Schuljahres	Austausch zwischen Erzieherinnen und Lehrerinnen über die ersten Schulwochen	Schule

Seit etlichen Jahren also begleiten Erzieherinnen und Erzieher sowie Lehrerinnen und Lehrer die Kinder „auf der Brücke“ vom Kindergarten in die Schule gemeinsam.

**Aber auch vor dem Brückenjahr passiert in der KiTa einiges für das Kind,
die einzelnen Stationen des Kindergartens:**

Zeitpunkt	Anlass	Ort/Personen
Anmeldung KiTa Aufnahme in die KiTa	Erstgespräche bei der Aufnahme des Kindes in die KiTa	KiTa / KiTa Leiterin
Begleitung während der KiTa -Zeit	Entwicklungsbogen als Grundlage für Elterngespräche	Erzieherinnen
2 x jährlich	Elternsprechtage über die Entwicklung der Kinder	KiTa Erzieherinnen
2 Jahre vor der Einschulung	Delfin 4 Sprachtest	Lehrerinnen/Erzieherinnen

Zwei Jahre vor der Einschulung werden alle Eltern vom Schulamt der Stadt Korschenbroich zu einer Informationsveranstaltung eingeladen.

Thema der Veranstaltung:

„Vorschulische Fördermöglichkeiten für Eltern von Vierjährigen“